



# مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام درس: عربی ۱	جمهوری اسلامی ایران	نام و نام خانوادگی:
نام دبیر:		مقطع و رشته: دهم انسانی
تاریخ امتحان:		نام پدر:
ساعت امتحان:		شماره داوطلب:
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی	تعداد صفحه سوال: ۲۰ صفحه

نمره تجديد نظر به عدد: _____		نمره به حروف: _____	نمره به عدد: _____	نمره به حروف: _____
نام دبیر: _____		تاریخ و امضا: _____	نام دبیر: _____	تاریخ و امضا: _____
ردیف	سؤالات			
١	ترجم الكلمات التي أشير إليها خطًّا: الف) أُوصَلَهُ إِلَى الشَّاطَئِ.	٠/٥	ب) يُنقل النفط من <u>الآبار</u> إلى المصافي.	٣٠
٢	ضع المترادف والمتضاد في مكانها المناسب: الف) ساحل = ..... ب) أقل ≠ .....	٠/٥		٢٠
٣	عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة: الف) ناقلة <input type="checkbox"/> ج) طائرة <input type="checkbox"/> ب) ثامنة <input type="checkbox"/> الف) كلب <input type="checkbox"/> ج) نُفَايَة <input type="checkbox"/> ب) حرباء <input type="checkbox"/> د) حافلة <input type="checkbox"/> د) قِطْ <input type="checkbox"/>	٠/٥		١٥
٤	عين المفرد للكلمة التالية: زُيُوت: .....	٠/٢٥		١٠
٥	عين الجمع للكلمة التالية: عمود: .....	٠/٢٥		٥
٦	ترجم العبارات التالية: الف) لا أصدق؛ هذا امر عجيب، يحيرني جداً. ب) هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً. ج) هذا الاستخراج في بعض الأوقات يستغرق وقتاً طويلاً. د) يكذب الإنسان الضعيف ويصدق الإنسان القوي. هـ) يرى بعض السائحين ايران بلدًا ممتازاً. وـ) عداوة العاقل خير من صدقة الجاهل. زـ) تستطيع الحرباء ان تدير عينيها في اتجاهاتٍ مختلفة. حـ) لا تجتمع حَصْلَتان في مؤمنٍ: البَخْلُ و الكِذْبُ. طـ) انَّ اكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتْقَاكُمْ. يـ) انت تشاهد سقوط الاسماك من السماء.	٥		٣٠
٧	ترجم هذه الافعال: الف) كتب: ..... ب) يكتب: ..... ج) اكتب: ..... د) لا تكتب: .....	١		١٥

نوع	سؤالات	نوع								
٠/٥	<p><b>عين الترجمة الصحيحة:</b></p> <p>الف) فريق المدرسة فائز.</p> <p>١- تيم مدرسه برنده است. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- قيم برنده مدرسه. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) انظر الى ما قال و لا تنظر الى من قال.</p> <p>١- به آنچه گفت می نگرم و به کسی که گفت نمی نگرم. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- به آنچه گفت بنگر و به کسی که گفت ننگر. <input type="checkbox"/></p>	٨								
١/٥	<p><b>أكمل ترجمة الجمل:</b></p> <p>الف) ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء: به كسي كه در زمين است .....</p> <p>ب) ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين: اي پروردگار ما، ما را .....</p> <p>ج) اذا ملك الا راذل هلك الافضال: هر گاه ..... به فرمانروايی برسند شايسستان هلاک می شوند.</p> <p>د) عصفت رياح شديدة و حدث تيار في ماء المحيط: بادهای شدیدی ..... و ..... در آب اقیانوس رخ داد.</p> <p>ه) لکل ذنب توبة الا سوء الخلق: هر گناهی جز ..... توبه دارد.</p>	٩								
٠/٥	<p><b>عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة:</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) هربت <input type="checkbox"/></td> <td>ب) نفعنا <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>د) قتلوا <input type="checkbox"/></td> <td>ج) يجدبن <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>د) استخرج <input type="checkbox"/></td> <td>ج) اخترع <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب) آخرج <input type="checkbox"/></td> <td>ب) آخرج <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	الف) هربت <input type="checkbox"/>	ب) نفعنا <input type="checkbox"/>	د) قتلوا <input type="checkbox"/>	ج) يجدبن <input type="checkbox"/>	د) استخرج <input type="checkbox"/>	ج) اخترع <input type="checkbox"/>	ب) آخرج <input type="checkbox"/>	ب) آخرج <input type="checkbox"/>	١٠
الف) هربت <input type="checkbox"/>	ب) نفعنا <input type="checkbox"/>									
د) قتلوا <input type="checkbox"/>	ج) يجدبن <input type="checkbox"/>									
د) استخرج <input type="checkbox"/>	ج) اخترع <input type="checkbox"/>									
ب) آخرج <input type="checkbox"/>	ب) آخرج <input type="checkbox"/>									
٠/٥	<p><b>اكتب الاعداد بالحروف:</b></p> <p>الف) هفت: ..... ب) پنجم: .....</p>	١١								
١	<p><b>عين الفاعل والمفعول والصفة والمضارف اليه فيما اشير اليه بخط:</b></p> <p>الف) قد أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذَكْرًا.</p> <p>ب) تَصْنَعُ حلويات لذيدة في مدينة يزد.</p>	١٢								
٠/٥	<p><b>عين نائب الفاعل في الجملتين:</b></p> <p>الف) يُعرَفُ المجرمون بسمائهم.</p> <p>ب) وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ.</p>	١٣								
٠/٥	<p><b>ترجم الأفعال التالية:</b></p> <p>الف) قُتِلَ: ..... ب) يُسْتَخْدَمُ: .....</p>	١٤								
٠/٥	<p><b>ضُخْ فِي الفراغ فعًاً مناسبًا:</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) ..... صوت قوي من بعيد.</td> <td>سَمِعَ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب) اللوحات التحذيرية ..... المواطنين.</td> <td>يَحَذِّرُ <input type="checkbox"/> تُحَذِّرُ <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	الف) ..... صوت قوي من بعيد.	سَمِعَ <input type="checkbox"/>	ب) اللوحات التحذيرية ..... المواطنين.	يَحَذِّرُ <input type="checkbox"/> تُحَذِّرُ <input type="checkbox"/>	١٥				
الف) ..... صوت قوي من بعيد.	سَمِعَ <input type="checkbox"/>									
ب) اللوحات التحذيرية ..... المواطنين.	يَحَذِّرُ <input type="checkbox"/> تُحَذِّرُ <input type="checkbox"/>									
٠/٥	<p><b>عين الصحيح في معنى حروف الجر: (ما اشير إليها بخط)</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) اقرأ و ربك الا كرم الذي علّم بالقلم.</td> <td>١- به</td> </tr> <tr> <td>ب) و اذا سالك عبادي عنى فاني قريب.</td> <td>٢- درباره</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١- از</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢- بهوسيلة</td> </tr> </table>	الف) اقرأ و ربك الا كرم الذي علّم بالقلم.	١- به	ب) و اذا سالك عبادي عنى فاني قريب.	٢- درباره		١- از		٢- بهوسيلة	١٦
الف) اقرأ و ربك الا كرم الذي علّم بالقلم.	١- به									
ب) و اذا سالك عبادي عنى فاني قريب.	٢- درباره									
	١- از									
	٢- بهوسيلة									
٠/٥	<p><b>عين الجواب الصحيح:</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) الماضي من « يستغرق » :</td> <td>أَغْرِقَ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب) المصدر من « أغْلِقَ » :</td> <td>فَرِقَ <input type="checkbox"/> اسْتَغْرِقَ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>اغلاق <input type="checkbox"/> اغْلَاقَ <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	الف) الماضي من « يستغرق » :	أَغْرِقَ <input type="checkbox"/>	ب) المصدر من « أغْلِقَ » :	فَرِقَ <input type="checkbox"/> اسْتَغْرِقَ <input type="checkbox"/>		اغلاق <input type="checkbox"/> اغْلَاقَ <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/>	١٧		
الف) الماضي من « يستغرق » :	أَغْرِقَ <input type="checkbox"/>									
ب) المصدر من « أغْلِقَ » :	فَرِقَ <input type="checkbox"/> اسْتَغْرِقَ <input type="checkbox"/>									
	اغلاق <input type="checkbox"/> اغْلَاقَ <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/>									

الرقم	السؤال	النوع
١	<p>اجعل في الدائرة العدد المناسب. «كلمه واحدة زائدة»</p> <p><input type="checkbox"/> ليس في داخله شيء.</p> <p><input type="checkbox"/> اسم اشارة لغير القريب.</p> <p><input type="checkbox"/> قطعة من الأرض.</p> <p><input type="checkbox"/> في ذلك الوقت.</p> <p><input type="checkbox"/> البقعة</p>	١٨
٠/٥	<p><b>املا الفراغين:</b></p> <p>الف) رأينا ..... من أمريكا الوسطى.</p> <p>ب) ..... حاضرون في المهرجان.</p> <p>سائحان <input type="checkbox"/> سائحين <input type="checkbox"/></p> <p>المعلمون <input type="checkbox"/> المعلمين <input type="checkbox"/></p>	١٩
٠/٥	<p><b>صح في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية:</b></p> <p>«قبة / جلد / رائحة / السياحي / الحلويات »</p> <p>١- إن كردستان من مناطق الجذب ..... في ايران.</p> <p>٢- جلسنا تحت ..... شاهزاد (ع) في مدینه شيراز.</p>	٢٠
٠/٥	<p><b>اجب عن الاسئله:</b></p> <p>ب) كم الساعة الآن؟ .....</p> <p>الف) ما هو طعام الفطور؟ .....</p>	٢١
٠/٥	<p><b>رتّب الكلمات التالية حتى تكون جملة كاملة</b></p> <p>(الذى / عن / التوبة / يقبل / عباده / هو) .....</p>	٢٢
٠/٥	<p><b>عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة (✓ / ✗)</b></p> <p>الف) الطاوس من الطيور المائية تعيش فوق جبال ثلجية.</p> <p>ب) الأنف عضو التنفس والشم.....</p>	٢٣
٠/٥	<p><b>اي كلمة من كلمات الدرس، تناسب التوضيحات التالية؟</b></p> <p>الف) منطقه بريء بجوار البحار والمحيطات: .....</p> <p>ب) حفرة يستخرج الماء او النفط منها: .....</p>	٢٤
١/٥	<p><b>اقرأ النص التالى ثم اجب عن الاسئلة.</b></p> <p>بالتأكيد، تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها، فإذا نظرها على سمكة القرش، تتجمع بسرعة حولها و تضررها بانوفها الحادة و تقتلها.</p> <p>الف) ما (چیست) عدو الدلافین؟ .....</p> <p>ب) <u>بما</u> (با چه چیزی) تضرب الدلافين سمك القرش؟ .....</p> <p>ج) <u>ما هو الاعراب لكلمة «ها» في تضررها؟</u> .....</p>	٢٥



نام درس: عربی ۱  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

## کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تمهیل

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ساحل ب) چاهها	
۲	الف) الشاطئ ب) اکثر	
۳	الف) ثامنة ب) نُفَايَة	
۴	زیست	
۵	اعمدة	
۶	الف) باور نمی‌کنم. این امر عجیبی است که مرا خیلی متحریر می‌کند. ب) او کسی است که برای شما همه آنچه در زمین است بیافرید. ج) این استخراج در برخی اوقات وقت درازی را مصرف می‌کند. د) انسان ضعیف دروغ می‌گوید و انسان قوی راست می‌گوید. ه) بدخشانی گردشگران ایران را سرزمهین ممتازی می‌بینند. و) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است. ز) آفتاب پرست می‌تواند که چشمانتش را در جهت‌های مختلف بچرخاند. ح) دو اخلاق در مؤمن جمع نمی‌شود: خسیس بودن و دروغ ط) بی‌شک گرامی ترین شما نزد خدا با تقواترین شمام است. ی) تو سقوط ماهی‌ها را از آسمان مشاهده می‌کنی.	
۷	الف) نوشته ب) می‌نویسد ج) بنویس	د) ننویس
۸	الف) ۱ ب) ۲	
۹	الف) رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند. ب) با قوم ستمگر قرار نده (محشور نکن) ج) هر گاه پست‌ترین افراد به فرمانروایی برستند، شایستگان هلاک می‌شوند. د) بادهای شدیدی وزید و جریانی در آب اقیانوس رخ داد. ه) هر گناهی جزء بداخلانی توبه دارد.	
۱۰	الف) یَجْذِبُنَ ب) أَخْرُجُ	
۱۱	الف) سبع یا سبعة ب) الخامس یا الخامسة	
۱۲	الله: فاعل / ذکرًا: مفعول ب) لذیذة: صفت / یزد: مضاف‌الیه	
۱۳	الف) المجرمون ب) القرآن	
۱۴	الف) کشته شد ب) به کار گرفته می‌شود.	
۱۵	الف) سُمْعَ: شنیده شد ب) تَحْذِيرٌ: بر حذر می‌دارد، هشدار می‌دهد.	
۱۶	الف) به وسیله قلم ب) درباره	

١٧	١) استغرقَ	٢) اغلاق
١٨	عبارت اول ← الفارغ / عبارت دوم ← ذاک / عبارت سوم ← البُقْعة / عبارت چهارم ← عندئِنِ	
١٩	الف) سائحَيْنِ	ب) المعلمونَ
٢٠	(١) السياحيّ	(٢) قُبَّه
٢١	الف) الجبن، الشاي، الزُّبَد	ب) الساعة الآن الثالثة و النصف
٢٢	هُوَ الذِّي يقبل التوبَة عن عباده.	
٢٣	الف) غلط	ب) درست
٢٤	الف) الشاطئ او الساحل	ب) بِئْرٌ: چاه
٢٥	الف) سمك القرش	ب) بانوفها
	ج) مفعولٌ به و محلًّا منصوب	
امضا:		نام و نام خانوادگی مصحح :
		جمع بارم : ٥٠ نمره